



Конспект итогового занятия по проекту «Хлеб – всему голова»



Автор, должность:

Мартынова Н.А. Вершинина Л.В.,
учителя начальных классов

2018 г.

КОНСПЕКТ ИТОГОВОГО ЗАНЯТИЯ

ПО ПРОЕКТУ «Хлеб – всему голова»

Участники: 1, 5 классы с интеллектуальными нарушениями.

Тема занятия: «Хлеб – всему голова»

Цель мероприятия: создание условий для формирования представлений о создании хлеба, бережного отношения к нему.

Задачи:

образовательные:

- дать представление о том, как хлеб приходит к нам на стол;
- закрепить представление знание детей о том, что хлеб – это один из самых главных продуктов питания на столе;
- активировать словарь по лексической теме «Хлеб»;

развивающие:

- развивать общительность и коммуникабельность;
- развивать устную речь обучающихся;
- развивать умение выступать на публику;

воспитывающие:

- воспитание любви и уважения к людям труда, бережного отношения к хлебу, как результату труда многих людей;
- воспитывать доброжелательное отношение друг к другу;

Виды деятельности: игровая, продуктивная, двигательная.

Оборудование: выставка рисунков, поделок, книг. Сушки, атласные ленты, интерактивная доска SMART, костюмы для сценки «Колосок», мешок для петушка, «колосок», мука, зерна пшеницы, сдобный хлеб (разные виды), корзина для хлеба, салфетки.

Конспект итогового занятия по проекту

«Хлеб – всему голова»

Слайд 1.

Ведущий 1: Дорогие ребята! Как вы уже догадались, мы поговорим о хлебе. С хлебом мы встречаемся каждый день. Без него не обходится ни скромный завтрак, ни будничные обед, ни праздничный стол. Он сопровождает нас от рождения и до глубокой старости. Он нужен каждому человеку каждый день. Всякая пища приедается, а хлеб - никогда. Не зря говорят «Хлеб - начало всех начал», «Хлеб - всему голова».

Ведущий 2: Нам хотелось бы, чтобы вы также как и мы научились беречь хлеб, поняли, как ценен он и труд людей, которые преподносят нам этот бесценный дар!

Максим:

Вот он, хлебушко душистый,
С хрусткой корочкой витой.
Вот он тёплый, золотистый,
Словно солнцем налитой.
В каждый дом, на каждый стол
Он пожаловал-пришёл.
В нем здоровье наше, сила,
В нем чудесное тепло.
Сколько рук его растило,
Охраняло, берегло!

Ярик: Хлеб?

Вот невидаль какая!
Я по вкусу покупаю
Белый, серый и ржаной!
По дороге, между прочим,
Хлеб горячий вкусен очень.
Я потом его не ем-
Не люблю его совсем!
Мне о хлебе все известно!



Слушать мне не интересно

Ведущий 1: Нет, дружок, мой ученый,

Выслушай хотя бы раз

Про обычный хлеб печеный

Немудреный наш рассказ.

Ведущий 2: Мы с вами много говорили о хлебе. Давайте посмотрим, как это было.

Слайд 2.

Ведущий 1: Сейчас мы с вами отправимся в путешествие, но отправимся мы в путешествие не ради развлечения, а для того, чтобы показать всем, что к хлебу надо относиться бережно.

Слайд 3.

Ведущий 2: Первая станция - **Станция Легенд**. Однажды древний человек нашел какие-то семена. Какими вкусными показались семена людям. Ученые предполагают, что это был дикорастущий ячмень. Прошло время, человек научился добывать огонь и применять его для приготовления пищи. Он стал поджаривать размельченные зерна диких злаков, смешивал их с водой. Позже люди стали выпекать пресный хлеб. А ещё позже человек научился выпекать хлеб из кислого теста. Затем люди научились растирать зёрна камнями и получать муку, а из муки месить тесто. Хлеб был грубым, тяжёлым и не таким вкусным, как сегодня.

Ведущий 1: Следующая станция – станция **«Горячий хлеб»**. Мы каждый день видим хлеб на своём столе. Без него мы даже не представляем обед или завтрак. А ведь не просто приходит он к нам на стол. Долгий путь проходит хлеб, прежде чем попасть к нам на стол. Хлебный караван начинается с зёрнышка.

Как приходит хлеб на стол? Послушайте, мы вам расскажем!

Рассказ детей:

Да, не сразу стали зёрна

Хлебом тем, что на столе,

Люди долго и упорно

Потрудились на земле!

Слайд 1. Пахота

Сначала поле нужно вспахать. Пашут землю трактора. К трактору прикрепляют плуг, плуг переворачивает землю.

Слайд 2. Сев

На вспаханное поле выходят сеялки. Чтобы получить хлеб сажают зерновые культуры (пшеница, рожь, ячмень, овёс, рис, просо)

Слайд 3. Колоски

Из зёрен вырастают колоски. В каждом колосе много новых зёрен. Золотые колосья, пора убирать урожай. Нельзя медлить, чтобы зёрна не упали на землю.



Слайд 4. Жатва

Уборка зерна – трудоёмкий процесс. В поле выходят комбайны, которые срезают колосья, обмолачивают, вытряхивая зёрна из колоса.



(показывают зёрна пшеницы)

Слайд 5. Доставка зерна

Грузовые машины доставляют зерно на элеватор – это большое зернохранилище.

Слайд 5. Помол зерна

Здесь зерно перетирают – мелют и получают муку. Для выпечки одного батона требуется более 10 тысяч зёрен.



(показ муки, обследование)

Слайд 6. Приготовление теста

Мука поступает на хлебокомбинаты и пекарни. Здесь из неё изготавливают хлебобулочные и кондитерские изделия, которые затем мы покупаем в магазинах.

Ведущий 1: Вот такой большой и трудный путь проходит хлеб от поля к нашему столу.

Ведущий 2: Русский народ умеет не только трудиться, а после работы любит отдохнуть и повеселиться

Ведущий 1: Кто любит веселье и смех,

Мы зовем к себе всех!

Просто так и для утех

Предлагаются потехи

Потеха первая – нервная

Вызываются 2 человека.

Ваша задача: как можно быстрее нанизать баранки в связку.

Побеждает тот, кто сделает связку баранок первым.

(под музыку «Конфетки-бараночки») Проводится 2 - 3 раза.



Ведущий 2: Итак, мы прибываем на станцию: «Бережливых»

Очень часто в нашей столовой мы наблюдаем такую картину, которая больно отзывается в сердце: брошенный хлеб, растоптанный в грязи ломоть, булочки в мусоросборнике. Следует помнить о том, что хлеб на нашем столе появляется благодаря нелёгкому труду людей 120 профессий. Трактористы, комбайнёры, пекари работают круглый год, не жалея сил, чтобы у каждого из нас на столе всегда был хлеб. Учитесь ценить труд других.

А сейчас давайте послушаем стихотворение Сергея Михалкова «Булка» и узнаем, как надо относиться к самому дорогому продукту человеческого труда.



Ярик:

Три паренька по переулку,
Играя будто бы в футбол,
Туда – сюда гоняли булку
И забивали ею гол.
Они ее не покупали-
Нашли за домом во дворе,
С земли ее не поднимали,
И вот она уже в игре...
Шел мимо незнакомый дядя,
Остановился и взглянул
И, на ребят почти не глядя,
К той булке руку протянул.
Потом, насупившись сердито,
Он долго пыль с нее сдувал
И вдруг спокойно и открыто
При всех ее поцеловал.
- Ты кто такой? – спросили дети,
Забыв на время про футбол,

- Я – пекарь! – человек ответил

И с булкой медленно ушел.

И это слово пахло хлебом

И той особой теплотой,

Которым налиты под небом

Моря пшеницы золотой.

Ведущий 1: Я надеюсь, среди вас таких «пареньков» нет.

Ведущий 2: Кто любит веселье и смех,

Мы зовем к себе всех!

Просто так и для утехи

Предлагаются потехи

Потеха вторая - «Валяй - каравай»



Ведущий 1: В старину на каждом празднике или гуляние парни и девушки всегда водили хоровод. Хоровод имеет форму круга, как солнышко или каравай.

Как на ... именины испекли мы каравай

Вот такой вышины! – поднять руки

Вот такой нижины! – опустить руки

Вот такой ширины! – развести руки, увеличивая круг

Вот такой ужины! – свести руки, уменьшая круг

Каравай – каравай

Кого хочешь – выбирай!

Водящий:

Я люблю, конечно, всех,

Только ... - больше всех!

Водящий выбирает одного ребёнка, после этого игра продолжается дальше с новым водящим!

Ведущий 2: Следующая станция - «Театральная». Участники нашего проекта подготовили для вас украинскую народную сказку «Колосок».

Инсценировка сказки «Колосок».

Ведущий:

Жили-были два мышонка.

Можете на них взглянуть .

Одного из них звать Верть,

У другого кличка – Круть.

С ними жил и петушок,

Золотистый гребешок.

Мыши целый день играли,

Пели песни и плясали.



Круть и верть (хором):

Как прекрасно мы живём,
Мы живём, мы живём.
Дружно пляшем и поём,
И поём, и поём!

Ведущий:

А прилежный петушок,
Золотистый гребешок
Рано утром просыпался,
За работу принимался.

Петух (слова сопровождаются действиями):

Надо мне в избе убрать,
Застелить свою кровать.
После веник принести,
Чисто дворик подмести.

Ведущий:

Подметал двор петушок
И нашёл там колосок.

Петух:

Круть и Верть, сюда бегите,
Что нашёл я, поглядите!
Это мне за труд награда.



Круть и верть (хором):

Обмолотить его бы надо.

Петух:

Конечно! Только колосок

Кто обмолотит нам?

Круть:

Не я!

Верть:

И чур не я!

Петух:

Тогда обмолочу я сам. (Уходит с колоском)

Ведущий:

Петушок молотит колосок,

А мышата бегают: прыг, скок.

Круть и Верть (хором):

Как прекрасно мы живём,

Мы живём, мы живём.

Дружно пляшем и поём,

И поём, и поём!

Петух (возвращается с мешком зерна):

Подойдите ко мне ближе, Верть и Круть,

Не хотите ли в мешок мой заглянуть?

Я работал долго, сколько было сил.

Гляньте, сколько я зерна намолотил!

Круть и Верть (хором):

Чтоб состряпать пироги,

Надо намолоть муки.

Петух:

Кто ж на мельницу пойдёт?

Муки намелет, принесёт?

Круть:

Чур, не я!

Верть:

И, чур, не я!

Петух:

Снова очередь моя! (Уходит молоть)

Ведущий:

Взвалил на плечи он мешок,

На мельницу сам поволок.

А мышата бегают, резвятся,

Топают ногами, веселятся.

Круть и Верть (хором):

Как прекрасно мы живём,

Мы живём, мы живём.

Дружно пляшем и поём,

И поём, и поём!

Петух (возвращается с мешком муки):

Подойдите ко мне ближе, Верть и Круть.

Не хотите ли в мешок мой заглянуть?

Я работал долго, сколько только мог.

И муки нам намолол большой мешок.



Круть и Верть (хором):

А теперь из смолотой муки

Надо бы испечь нам пироги.

Петух:

Я хочу, мышата, вас спросить:

Кто же тесто будет нам месить?

Круть:

Чур, не я!

Верть:

И, чур, не я!

Петух:

Снова очередь моя! (начинает месить тесто.)

Ведущий:

Замесил петушок тесто,

Огонёк в печи разжёл,

Все дрова сложил на место

И пирог в печи испёк.

За стол уселся петушок,

А Круть и Верть уж тут как тут.

Круть:

Поесть нам было б хорошо!

Верть:

Сейчас пирог нам подадут!

Петух:

Подождите, подождите,

Вы сначала мне скажите:

Кто с утра нам двор подмёл?

Колосок кто там нашёл?

Круть:

Ты с утра нам двор подмёл.

Верть:

Колосок там ты нашёл.

Петух:

Кто его обмолотил?

Кто на мельницу носил?

Круть:

Ты его обмолотил.

Верть:

Ты на мельницу носил.

Петух:

Кто же тесто нам месил?

Кто же нам дрова носил?

Круть:

Ты нам тесто замесил.

Верть:

И дрова нам ты носил.

Петух:

Кто в печи огонь разжѐг?

Кто пирог в печи испѐк?

Круть:

Ты в печи огонь разжѐг.

Верть:

И пирог в ней ты испѐк.

Петух:

Ну, а вы чем занимались?

Вы помочь мне хоть старались?

Что молчите? Да иль нет?

Ведущий:

Что мышам сказать в ответ?

Из-за столика со вздохом

Стали мыши вылезать.

Петух:

Вы поступили очень плохо.

Я вас не буду угощать!

Хором:

Ведь если не будем мы честно трудиться,
То хлеба никак нам тогда не добиться!



Ведущий 1: Пройдя с нами всё наше путешествие, нам хотелось бы, чтобы вы также как и мы научились беречь хлеб. Каждый день, беря в руки ломоть хлеба, вспомните добрым словом всех тех, кто его создавал и создаёт. Подумайте о том, каким великим богатством вы владеете и как его надо беречь.

Витя:

Ведь обед нам не обед,
Если к супу хлеба нет.
И не так вкусна картошка,
Если хлеба нет ни крошки.
Даже каша с хлебом краше!
Гусь без хлеба - ерунда!

Настя:

Хлеб - кормилец –
Пища наша,

Молодецкая еда –
Говорил народ всегда.
На работе и в походе
У народа хлеб в почете.
С хлебом русский человек-
Богатырь из века в век.

Юля:

Хлеб душистый, пропеченный,
С хрупкой спинкой золоченой
Нам привычен и знаком,
К нам заходит в каждый дом.

Витя:

Если мы хотим кого-то
Встретить с честью и почётом,
Встретить щедро, от души,
С уважением большим,
То гостей таких встречаем
Круглым пышным караваем.



Ведущий 2: По старинному русскому обычаю, дорогих гостей всегда угощают хлебом - солью. Издавна, у славян существовал обычай: люди, преломившие хлеб, становятся друзьями на всю жизнь. Давайте и мы с вами угостим всех наших гостей хлебом и солью, но хлеб мы не станем резать, а будем ломать, чтобы навсегда оставаться друзьями! (Выносятся хлеб)

